



Nom : _____
 Groupe : _____

Nouvelle grille d'évaluation du français écrit¹

G grammaire

- G-1 Accord dans le groupe du nom
- G-2 Accord du verbe avec le sujet
- G-3 Accord du participe passé
- G-4 Conjugaison ou forme du verbe
- G-5 Homophones grammaticaux

Sous total :

Test initial	1 ^{re} analyse	2 ^e analyse	3 ^e analyse

O orthographe

- O-1 Orthographe d'usage (incluant homophones lexicaux, élision, accents, trait d'union et euphonie)
- O-2 Majuscule / minuscule
- O-3 Abréviations, sigles, symboles et signes typographiques
- O-4 Coupe syllabique

Sous total :

Test initial	1 ^{re} analyse	2 ^e analyse	3 ^e analyse

P ponctuation

- P-1 Emploi de la virgule
- P-2 Autres signes de ponctuation (; : ! ? . « »)

Sous total :

Test initial	1 ^{re} analyse	2 ^e analyse	3 ^e analyse

S syntaxe

- S-1 Structure de la phrase
- S-2 Concordance des temps et des modes
- S-3 Usage de la négation
- S-4 Coréférence du pronom et du déterminant
- S-5 Mots-liens (prépositions, conjonctions et pronoms relatifs)

Sous total :

Test initial	1 ^{re} analyse	2 ^e analyse	3 ^e analyse

V vocabulaire

- V-1 Terme ou expression non approprié au contexte
- V-2 Terme inexistant ou anglicisme
- V-3 Répétition, redondance ou pléonasmes
- V-4 Registres de langue

Sous total :

Test initial	1 ^{re} analyse	2 ^e analyse	3 ^e analyse

Total des fautes :

Nombre de mots :

Fréquence des erreurs : une faute aux « » mots

¹ Grille diagnostique créée par le Centre d'aide en français du Collège Lionel-Groulx.