



# Centre d'aide en français

## RECOMMANDATION

---

Nom et prénom de l'élève référé

---

Numéro d'admission

J'ai remarqué que vous avez des faiblesses en français écrit. Je vous recommande de vous inscrire au **Centre d'aide en français**, pour y effectuer environ \_\_\_\_\_ heures de travail. Vous y trouverez des personnes ressources et des moyens efficaces pour vous améliorer.

Voici les notions avec lesquelles vous éprouvez des difficultés :

Secteur code <sup>1</sup>	Secteur composition <sup>2</sup>
<b>G Grammaire</b>	Compréhension de lecture <input type="checkbox"/>
G-1 <input type="checkbox"/> G-2 <input type="checkbox"/> G-3 <input type="checkbox"/> G-4 <input type="checkbox"/> G-5 <input type="checkbox"/>	Rédaction de textes <input type="checkbox"/>
<b>O Orthographe</b>	Identification de procédés littéraires <input type="checkbox"/>
O-1 <input type="checkbox"/> O-2 <input type="checkbox"/> O-3 <input type="checkbox"/> O-4 <input type="checkbox"/>	Autre : <input type="checkbox"/>
<b>P Ponctuation</b>	_____
P-1 <input type="checkbox"/> P-2 <input type="checkbox"/>	_____
<b>S Syntaxe</b>	_____
S-1 <input type="checkbox"/> S-2 <input type="checkbox"/> S-3 <input type="checkbox"/> S-4 <input type="checkbox"/> S-5 <input type="checkbox"/>	_____
<b>V Vocabulaire</b>	_____
V-1 <input type="checkbox"/> V-2 <input type="checkbox"/> V-3 <input type="checkbox"/> V-4 <input type="checkbox"/>	_____

À MON AVIS, LA FORMULE D'AIDE QUI VOUS CONVIENDRAIT LE MIEUX EST LA SUIVANTE :

**TUTORAT**

- Démarche globale et encadrée en français écrit.
- Une période par semaine est fixée dans votre horaire à laquelle s'ajoutent environ 15 minutes de devoirs.

**PERFECTIONNEMENT INDIVIDUEL**

- Démarche qui s'adresse aux élèves ayant peu de difficultés en français écrit.
- Perfectionnement de certaines notions à la pièce, selon le temps dont vous disposez.

---

Signature de l'enseignant

---

Date

<sup>1</sup> Voir au verso pour la définition des codes.

<sup>2</sup> Il ne s'agit pas ici de la composition d'une analyse ou d'une dissertation littéraire, mais de celle du texte en général.

# Centre d'aide en français

## **G Grammaire**

- G-1 Accord dans le groupe du nom
- G-2 Accord du verbe avec le sujet
- G-3 Accord du participe passé
- G-4 Conjugaison ou forme du verbe
- G-5 Homophones grammaticaux

## **O Orthographe**

- O-1 Orthographe d'usage (incluant homophones lexicaux, élision, accents, traits d'union, euphonie)
- O-2 Majuscule / minuscule
- O-3 Abréviations, sigles, symboles et signes typographiques
- O-4 Coupe syllabique

## **P Ponctuation**

- P-1 Emploi de la virgule
- P-2 Autres signes de ponctuation

## **S Syntaxe**

- S-1 Structure de la phrase
- S-2 Concordance des temps et des modes
- S-3 Usage de la négation
- S-4 Coréférence du pronom et du déterminant
- S-5 Mots-liens (prépositions, conjonctions et pronoms relatifs)

## **V Vocabulaire**

- V-1 Terme ou expression impropre
- V-2 Terme inexistant ou anglicisme
- V-3 Répétition, redondance et pléonasmes
- V-4 Registre de langue